

ଓଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ପଠକାଶପ ଚପଟାଣି ଗୋପନ
ଫଟୋଗ୍ରାଫିକା ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଶିକ୍ଷାକର୍ମ. ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ (ଫୁଲ୍
ଶିକ୍ଷା) ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍?

ପୃଥିବୀ ପର ଉପଦ୍ରବ କା ଇରାଦା ରଖନେ ବାଲୁଁ କୁ ରୁକନେ ଓର ଦଣ୍ଡିତ କରନେ କେ ଲିଫେ ସୀମାଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଗର୍ଝି ହୁଁ । ଇସକି ଦଲିଲ ଯହ ହୁଁ କି ଭୁଃ ଓର ଅତ୍ୟଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା କେ କାରଣ ଚୁରି କରନେ ଯା ଗଲତୀ ସେ ହତ୍ୟା କରନେ କେ ମାମଲୁଁ ମେଁ ଇସେ ଲାଗୁ ନହିଁ କିୟା ଜାତା । ହୁଦୁଦ ନାବାଲିଗ, ପାଗଲ ଯା ମାନସିକ ରୁପ ସେ ବୀମାର ବ୍ୟକ୍ତି ପର ଲାଗୁ ନହିଁ ହୁତୀ ହୁଁ । ଯହ ମୁଖ୍ୟ ରୁପ ସେ ସମାଜ କି ରକ୍ଷା କେ ଲିଫେ ହୁଁ । ଜହାଁ ତକ ଇସକେ ସଃକ୍ତ ହୁନେ କି ବାତ ହୁଁ, ତୁ ଯହ ଭି ସମାଜ କେ ହିତ ମେଁ ହୁଁ । ଇସସେ ସମାଜ କେ ଲୁଗୁଁ କୁ ଖୁଶ ହୁନା ଚାହିଫେ । ଇନ (ଦଣ୍ଡୁ) କା ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୁଗୁଁ କେ ଲିଫେ ରହମତ ହୁଁ, ଜିସସେ ଉନକୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁତୀ ହୁଁ । କେବଲ ଅପରାଧି, ଡାକୁ ଓର ଭ୍ରଷ୍ଟ ଲୁଗା ହି ଇନ ଦଣ୍ଡୁ ପର ଆପତ୍ତି କରୁଁଗେ, କିୟୁଁକି ଉନକୁ ଅପନି ଜାନ କା ଖତରା ହୁଁ । ଇନମେଁ ସେ କୁଝ୍ ହୁଦୁଦ ତୁ ମାନବ ନିର୍ମିତ କାନୁନୁଁ ମେଁ ଭି ମୁଝୁଦ ହୁଁ, ଜୁଁସା କି ମୃତ୍ୟୁ ଦଣ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଜୁ ଲୁଗା ଇନ ଦଣ୍ଡୁ କେ ବାରେ ମେଁ ବୁରା-ଭଲା କହତେ ହୁଁ, ସେ ଅପରାଧି କେ ହିତ କେ ବାରେ ମେଁ ସୁଚତେ ହୁଁ ଓର ସମାଜ କେ ହିତ କୁ ଭୁଲ ଜାତେ ହୁଁ । ସେ ଅପରାଧି ପର ଦୟା କରତେ ହୁଁ ଓର ପିଝିତ କି ଉପେକ୍ଷା କରତେ ହୁଁ । ସେ ସଜ୍ଜା କୁ କଠୁର କହତେ ହୁଁ ଓର ଅପରାଧ କି ଗଂଭୀରତା କି ଉପେକ୍ଷା କରତେ ହୁଁ ।

ଯଦି ସେ ଦଣ୍ଡ କେ ସାଥ ଅପରାଧ କି ତୁଲନା କରୁଁ, ତୁ ଇନ ଶର୍ଝି ଦଣ୍ଡୁ ମେଁ ନ୍ୟାୟ ପର ଆଧାରିତ ପାଂଗୁଁ ଫୁଁ ଓର ଉନକୁ ଇନ ଦଣ୍ଡୁ କା ଅପରାଧୁଁ କେ ସମାନ ହୁନେ କା ଯକ୍ରିନ ହୁ ଜାଫୁଗା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୁପ, ଯଦି ଚୁର କେ କାମ କୁ ଦେଖେ, ସହ ଅଂଧେରେ ମେଁ ଝୁପ-ଝୁପାକର ଚଲତା ହୁଁ, ତାଲା ତୁଝିତା ହୁଁ, ହତ୍ଥିୟାର ଲହରାତା ହୁଁ ଓର ଅମନ ସେ ରହ ରହେ ଲୁଗୁଁ କୁ ଡରାତା ହୁଁ । ସହ ଘରୁଁ କେ ସମ୍ମାନ କୁ ପାମାଲ କରତା ହୁଁ, ଜୁ ମୁକ୍ତାବଲା କରତା ହୁଁ ଉସକି ହତ୍ୟା କରନେ ପର ଉତର ଆତା ହୁଁ ଓର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମେଁ ହତ୍ୟା କା ଅପରାଧ କର ଡାଲତା ହୁଁ, ତାକି ଅପନି ଚୁରି ପୁରି କର ସକେ ଫୁଁ ଓର ଉସକେ ବାଦ ଆରାମ ସେ ଭାଗ ସକେ । ସହ ବିନା କିସି ଅନ୍ତର କେ ହତ୍ୟା କରତା ହୁଁ । ଜବ ହମ ଚୁର କେ ଇନ କାଲେ କରତୁଁତୁଁ ପର ବିଚାର କରତେ ହୁଁ, ତୁ ଶରୀୟତ କେ ଦଣ୍ଡୁ କି ସଃକ୍ତି ମେଁ ଝୁପି ମସଲହତ କୁ ଜାନ ଜାତେ ହୁଁ ।

ଯହି ସ୍ଥିତି ଦୁସରେ ଦଣ୍ଡୁ କି ହୁଁ । ହମେଁ ଅପରାଧୁଁ ଫୁଁ ଓର ଉନମେଁ ଜୁ ଖତରେ, ନୁକ୍ତାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଫୁଁ ଆକ୍ରାମକତା ହୁଁ, ଉନମେଁ ବିଚାର କରନା ଚାହିଫେ, ତାକି ହମେଁ ବିଶ୍ଵାସ ହୁ ଜାଫେ କି ଅଲ୍ଲାହ ନେ ହର ଅପରାଧ କେ ଲିଫେ ଉଚିତ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କିୟା ହୁଁ ଓର ବଦଲା ଭି କର୍ମ କି କୁଟି କା ହି ରଖା ହୁଁ ।

"ଓର ଆପକା ରବ କିସି ପର ଅତ୍ୟାଚାର ନହିଁ କରତା ।" [180] ****

ଇସ୍ଲାମ ନେ ପ୍ରତିରୁଧକ ଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରନେ ସେ ପହଲେ ଶିକ୍ଷା ଓର ବଚାବ କେ ଫୁଁସେ ତରୀକେ ପେଶ କିଫେ ହୁଁ, ଜୁ ଅପରାଧିୟୁଁ କୁ ଅପରାଧ ସେ ଦୁର ରଖନେ କେ ଲିଫେ ପର୍ଯାପ୍ତ ହୁଁ, ଯଦି ଉନକେ ପାସ ସମଜ୍ଜନେ ବାଲେ ଦିଲ ଫୁଁ ଦୟା କରନେ ବାଲି ଆତ୍ମାଂ ହୁଁ । ଫିର ଶରୀୟତ ଉସ ସମୟ ତକ ଦଣ୍ଡ ଲାଗୁ ନହିଁ କରତୀ ହୁଁ, ଜବ ତକ ଯହ ଗାରଣ୍ଡି ନହିଁ ମିଲ ଜାତୀ ହୁଁ କି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ନେ ଜୁ ଅପରାଧ କିୟା ହୁଁ, ସହ ବିନା କିସି ଔଚିତ୍ୟ ଓର ବିନା

किसी मजबूरी के किया है। इन सब के बावजूद उसका अपराध करना उसके सबसे अलग होने और सज़ा का हक़दार होने का प्रमाण है।

इस्लाम ने न्याय के साथ दौलत को बांटने का काम किया है और अमीरों के धनों में ग़रीबों के लिए एक निर्धारित भाग रखा है। पत्नी एवं रिश्तेदारों पर खर्च को वाजिब किया है। मेहमान का सम्मान एवं पड़ोसी के साथ अच्छा व्यवहार करने का आदेश दिया है। राज्य को ज़िम्मेदार बनाया है कि वह अपने लोगों की तमाम ज़रूरतें जैसा कि खाने, पहनने और रहने की ज़रूरत आदि इस तरह पूरी करे कि लोग एक सम्माननीय जीवन गुज़ार सकें। इसी प्रकार राज्य अपने नागरिकों में से सशक्त व्यक्तियों के लिए सम्माननीय काम के दरवाज़े खोले, हर शक्ति वाले को उसकी शक्ति के अनुसार काम करने का अवसर प्रदान करे और बराबर के अवसर सभी को उपलब्ध कराए।

मान लें कि एक व्यक्ति अपने घर लौटे और पाए कि किसी व्यक्ति के हाथों चोरी के उद्देश्य से या प्रतिशोध के तौर पर उसके परिवार के सदस्यों की हत्या हो गई है। फिर सरकारी अधिकारी आएँ और अपराधी को गिरफ्तार करके एक निश्चित अवधि के लिए -चाहे वह लंबी हो या छोटी- कारावास में बंद कर दे। वह वहां खाए और जेल में मौजूद उन सेवाओं का लाभ उठाए, जिनको उपलब्ध कराने में खुद पीड़ित व्यक्ति स्वयं कर चुकाकर अपना योगदान दे रहा होता है।

तो ऐसी स्थिति में उस पीड़ित व्यक्ति की क्या प्रतिक्रिया होगी? वह अंत में या तो पागल हो जाएगा या फिर अपना दर्द भूलने के लिए नशे का आदी हो जाएगा। यदि यही स्थिति किसी ऐसे देश में उत्पन्न हो, जहाँ इस्लामी शरीयत लागू हो, तो अधिकारी अलग तरह से कार्रवाई करेंगे। इस अपराधी को पीड़ितों के परिवार के पास लाया जाएगा, ताकि वे उस अपराधी के संबंध में निर्णय लें कि उसके साथ क्या करना है? वे या तो प्रतिशोध लें, जो बिल्कुल न्याय है या दियत पर राज़ी हो जाएँ, जो कि एक आज़ाद व्यक्ति की हत्या की कीमत है या फिर क्षमा कर दें और क्षमा कर देना ही उत्तम है।

"और यदि तुम माफ़ करो तथा दरगुज़र करो और क्षमा कर दो, तो निःसंदेह अल्लाह अति क्षमाशील, अत्यंत दयावान् है।" [181] [सूरा अल-तगाबुन : 14]

इस्लामी शरीयत का हर अध्ययन करने वाला इस तथ्य को जानता है कि हुदूद प्रतिशोध या हुदूद को लागू करने की इच्छा के आधार पर किए जाने वाले कार्य से अधिक एक निवारक शैक्षिक पद्धति है।

उदाहरण स्वरूप :

सज़ा देने से पहले सावधान एवं सतर्क रहना, बहाने तलाशना और संदेह को दूर करना आवश्यक है। क्योंकि अल्लाह के रसूल -सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम- की हदीस है : "शरई दंडों को संदेहों के द्वारा टाल दिया करो।"

जिसने ग़लती की और अल्लाह ने उसको छुपा लिया, लोगों के सामने उसके गुनाह को जाहिर नहीं किया, उसपर कोई दंड नहीं है। यह इस्लामी शिक्षा नहीं है कि लोगों की गुप्त बातों के पीछे पड़ा

जाए एवं उनकी जासूसी की जाए।

पीड़ित का अपराधी को माफ़ कर देना दंड को रोक देता है।

"फिर जिसे उसके भाई की ओर से कुछ भी क्षमा[96] कर दिया जाए, तो ऐसे में सामान्य रीति के अनुसार (क्रातिल का) अनुसरण करना चाहिए और भले तरीके से उसके पास पहुँचा देना चाहिए। यह तुम्हारे पालनहार की ओर से एक प्रकार की सुविधा तथा एक दया है।" [182] [सूरा अल-बकरा : 178]

यह अनिवार्य है कि अपराधी ने अपनी इच्छा से अपराध किया हो और उसे मजबूर न किया गया हो। मजबूर पर हद लागू नहीं होगी। अल्लाह के रसूल सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम ने फरमाया है :

"मेरी उम्मत के लिए ग़लती से, याद न रहने के कारण और मजबूरी में किए गए गुनाहों को माफ़ कर दिया गया है।" [183] [यह हदीस सहीह है।]

शर्ई दंड जैसा कि हत्यारे की हत्या, व्यभिचारी को संगसार करना, चोर का हाथ काटना इत्यादि, जिसे क्रूरता और बर्बरता बताया जाता है, इसे सख्त करने की हिकमत यह है कि इन अपराधों को बिगाड़ की जननी माना जाता है। इनमें से हर अपराध पांच प्रमुख हितों (धर्म, जान, माल, वंश, बुद्धि) में से एक या अधिक पर हमला करता है, जिनकी सुरक्षा एवं हिफ़ाज़त की अनिवार्यता पर सभी शरीयतों एवं मानव निर्मित क़ानूनों ने हर युग में सहमति जताई है। क्योंकि इनके बिना जीवन सुचारु रूप से नहीं चल सकता है।

इसी कारण से मुनासिब है कि इनमें से किसी अपराध को अंजाम देने वाले पर सख्त दंड लागू किया जाए, ताकि उसके लिए फटकार एवं दूसरे के लिए रोक हो।

इस्लामी तरीक़ा को समग्र रूप से लिया जाना ज़रूरी है और इस्लामी हुदूद को इस्लाम की शिक्षाओं से अलग करके लागू नहीं किया जा सकता है, विशेषकर जो आर्थिक और सामाजिक तरीक़े से संबंधित है। धर्म की सही शिक्षाओं से लोगों की दूरी ही कुछ लोगों को अपराध करने के लिए प्रेरित करती है। यही वह बड़े अपराध हैं, जो इस्लामी क़ानून को लागू न करने वाले कई देशों को तबाह कर रहे हैं, हालांकि उनके पास सभी क्षमताएँ एवं संभावनाएँ उपलब्ध हैं, जो उन्हें तकनीकी प्रगति प्रदान करती हैं।

पवित्र कुरआन में आयतों की संख्या 6348 है, जबकि हुदूद की आयतों की संख्या दस से अधिक नहीं है, जो तत्वज्ञ एवं हर चीज़ की ख़बर रखने वाले अल्लाह की तरफ से बड़ी हिकमत के साथ उतारी गई हैं। क्या कोई व्यक्ति केवल इन दस आयतों में छिपी हिकमत से अज्ञानता के कारण इस महान पद्धति को पढ़ने एवं उसे लागू करने के आनंद लेने का अवसर खो देगा, जिसे बहुत-से गैर-मुस्लिम अद्वितीय मानते हैं।

ඉස්ලාමය පිළිබඳ ප්රභත හා පිළිතුරු

වෛබ් අඩවිය: www.alnajat.org/77/

වෛබ් අඩවිය: www.alnajat.org/77/

වෛබ් අඩවිය 30 වන වන 2026 06:59:36 වන